Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Кудеяровский детский сад

**Конспект интегрированного занятия**

**для детей группы раннего возраста на тему**

**«Кто в гости к нам пришел?»**

Подготовила: Куликова Е.А.

**Возрастная группа:** группа раннего возраста (2-3 года).

**ОО:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Тема:** Кто в гости к нам пришел?

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

- закрепить знания детей о домашних и диких животных, домашних птицах;

- закрепить умение отвечать на простейшие вопросы «Кто?», «Что?», «Что делает?» и на более сложные вопросы «Кому?», «Какой?», «Где?», «Когда?», «Куда?»;

- закрепить умение различать цвет предметов и умение группировать предметы по цвету;

- закрепить умение различать и называть качества предметов: тяжелый, легкий; свойства: тонет, плывет;

- продолжать обучать детей рисованию нетрадиционными способами – ватными палочками.

**Развивающие:**

- развивать речевую активность, память, внимание, воображение;

- развивать двигательную активность у детей.

**Воспитательные**:

- воспитывать навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, употреблять вежливые слова;

- воспитывать бережное отношение к животным и птицам;

- воспитывать аккуратность во время рисования красками.

**Оборудование и материалы:**

- игрушки – кошка, заяц и петух,

- домик,

- деревья,

- маленькие мячи красного, желтого, зеленого и синего цвета – по 10 штук каждого цвета,

- корзины для мячей красного, желтого, зеленого и синего цвета – 4 штуки,

- таз с водой,

- шишки, камушки, ракушки, бумага, пластмассовые кораблики, перышки, вата,

- листы бумаги с изображением петушка по количеству детей,

- гуашь желтого цвета,

- ватные палочки по количеству детей,

- салфетки,

- клеенки на столы.

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, практические.

**Предварительная работа:** знакомство с дикими животными, домашними животными и птицами, знакомство со свойствами предметов, рисование ватными палочками.

**Мотивация:** К нам пришли гости. Они спрятались. Хотите узнать, кто пришел к нам в гости? Давайте отгадаем загадки и узнаем, кто к нам пришел.

**Ход занятия.**

**Вводная часть**

***1. Коммуникативная деятельность.***

- Ребята, давайте с вами поздороваемся.

***С добрым утром глазки?*** (смотрим в бинокль)

***С добрым утром ушки?*** (ладони к ушкам)

***С добрым утром ручки?*** (хлопаем в ладоши)

***С добрым утром ножки?*** (притопываем)

***С добрым утром, ребята!*** (улыбнуться друг другу)

**Основная часть**

1. ***Коммуникативная деятельность: беседа с детьми.***

- Ребята, к нам пришли гости. Но они спрятались. Вы хотите узнать, кто к нам пришел?

- Давайте отгадаем загадки и узнаем, кто к нам пришел.

- Внимательно слушайте загадку.

***2. Познавательная деятельность: отгадывание загадки.***

***Мягкие лапки,***

***А в лапках цап – царапки.***

***3. Коммуникативная деятельность: беседа по вопросам воспитателя.***

- Правильно, это кошечка.

- Давайте поздороваемся с кошечкой.

- А кошка - какое животное, ребята? (домашнее).

- Почему? (потому что живёт в доме).

- Кто заботится о кошке?

-Потрогайте кошечку и скажите, какая она?

- Что есть у кошечки? (ушки, глазки, усы, нос, рот, лапы, хвост)

- Как мяукает кошечка?

- Каких еще вы знаете домашних животных?

***4. Познавательная деятельность: группировка предметов по цвету.***

Кошечка просит детей помочь собрать мячики в корзины. Котята играли и перепутали все мячики.

**Игра «Подбери по цвету»** - закрепить умение различать цвет предметов и умение группировать предметы по цвету.

Дети собирают мячи таким образом, чтобы цвет мячей и цвет корзины был одинаковым.

После игры дети относят кошечку к домику. Корзины с мячами ставят около домика.

***5. Познавательная деятельность: отгадывание загадки.***

- Но кошечка пришла не одна. Хотите узнать, кто еще пришел к нам?

- Давайте отгадаем следующую загадку.

***Прыгает ловко,***

***Любит морковку.***

***6. Коммуникативная деятельность: беседа по вопросам воспитателя.***

- Кто это?

- Правильно. Это зайчик.

- Давайте поздороваемся с зайчиком.

- Зайчик – это домашнее или дикое животное?

- Где живет заяц?

- Потрогайте зайчика. Какой он?

- Что есть у зайчика? (дети называют части туловища)

- Ребята, а какие еще животные живут в лесу?

***7. Познавательно – исследовательская деятельность.***

Зайчик приглашает детей поиграть.

**Д/и «Тонет – плавает»** - закрепить умение различать и называть качества предметов и их свойства.

Дети поочередно бросают в таз с водой предметы, говорят, тонет или плавает предмет.

- Какие предметы плавают?

- Почему они плавают? (легкие)

- Назовите предметы, которые тонут.

- Почему они тонут? (тяжелые)

- Устали? Давайте вместе с зайкой отдохнем.

***8. Двигательная деятельность: подвижная игра.***

П/и «Зайка серенький»

***Зайка серенький сидит***

***И ушами шевелит.***

***Вот так, вот так***

***И ушами шевелит.***

(Присесть, шевелить кистями поднятых рук).

***Зайке холодно сидеть,***

***Надо лапочки погреть.***

***Вот так, вот так***

***Надо лапочки погреть.***

(Встают и хлопают в ладоши).

***Зайке холодно стоять***

***Надо зайке поскакать.***

***Вот так, вот так***

***Надо зайке поскакать.***

(Дети прыгают на месте на обеих ногах.)

После игры дети относят зайчика под дерево.

***9. Познавательная деятельность: отгадывание загадки.***

- Давайте узнаем, кто еще к нам пришел.

Воспитатель читает загадку.

***Шпоры носит он на ножках,***

***Ходит с гребнем и в сережках,***

***Кукарекнет во весь дух***

***И разбудит всех……..***

***10. Коммуникативная деятельность: беседа по вопросам воспитателя.***

- Правильно. Это петух.

Дети здороваются с петухом.

- Где живет петух?

- Кто заботится о петушке?

- Посмотрите, какой петушок красивый, какие яркие у него перышки.

Дети гладят петушка.

Воспитатель показывает части туловища, дети называют.

- Как петушок кукарекает?

***11. Продуктивная деятельность: рисование ватными палочками.***

- Петушок проголодался. А зернышки закончились. Давайте угостим петушка вкусными зернышками.

Дети берут петушка с собой, садятся за столы и рисуют зернышки ватными палочками.

- Молодцы, ребята! Много зернышек вы нарисовали.

Петушок хвалит детей.

**Заключительная часть**

1. Коммуникативная деятельность: беседа по вопросам воспитателя.

-Кто сегодня пришел к нам в гости?

- Как мы помогли кошечке?

- Что мы делали с зайчиком?

- Чем мы угостили петушка?

- А где мы взяли зернышки?

- Что вам больше всего понравилось на занятии? (дети говорят, что им запомнилось).