Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Кудеяровский детский сад

**Конспект итогового занятия**

**для детей группы раннего возраста на тему**

**«Кукла Маша встречает гостей»**

Подготовила: Куликова Е.А.

**Возрастная группа:** группа раннего возраста.

**Тема:** Кукла Маша встречает гостей.

**Цель:** Закрепление знаний, умений, навыков, полученных детьми в течение учебного года.

**Программные задачи:**

Обучающие:

- закреплять знания детей о посуде и ее назначении;

- закреплять умение отвечать на простейшие вопросы «Кто?», «Что?», «Что делает?» и на более сложные вопросы «Кому?», «Какой?», «Где?», «Когда?», «Куда?»;

- закреплять умение различать и называть цвет предметов;

- упражнять в умении различать количество предметов: много — один;

- привлекать детей к формированию групп однородных предметов – по цвету, величине;

- предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.

- закреплять умение раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней, сплющивать комочек между ладонями.

Развивающие:

- развивать речевую активность, память, внимание, воображение;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать двигательную активность у детей;

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в совместных играх;

- воспитывать желание помочь тем, кто в этом нуждается;

- воспитывать бережное отношение к игрушкам;

- воспитывать аккуратность во время лепки.

**Оборудование и материалы:**

* кукла
* скатерть
* набор чайной посуды (чайник, бокальчики и тарелочки основных цветов, чайные ложки)
* большие и маленькие кубики по количеству детей
* большая и маленькая корзины для кубиков
* пластилин
* тарелочки для пластилина
* дощечки для лепки
* горох, перловка, фасоль
* тарелка для печенья
* салфетки

**Предварительная работа:** игровые ситуации с куклой**,** разучивание физкультминутки, лепка из пластилина предметов круглой формы, сплющивание шаров между ладонями.

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, практические.

**Мотивация на образовательный процесс:** Поможем кукле Маше подготовиться к празднику.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

**Коммуникативная деятельность: беседа с детьми.**

Дети садятся на стульчики полукругом.

В гости пришла кукла Маша.

Дети здороваются с куклой, рассматривают ее.

- Ребята, у куклы Маши День рождения. Она ждет гостей, но успела подготовиться к празднику. Кукла просит вас помочь. Давайте поможем кукле Маше подготовиться к празднику.

**Основная часть**

**Познавательная деятельность: группировка предметов по цвету.**

- Кукла Маша не успела накрыть на стол. А ведь уже скоро придут гости.

- Сначала на стол нужно постелить скатерть.

- Давайте теперь аккуратно расставим на столе тарелочки.

- Соня, возьми тарелочки и поставь их на стол.

- Какого цвета тарелочки стоят на столе?

- Теперь нужно поставить бокальчики.

- Посмотрите, какого цвета у нас бокальчики?

- Бокальчик красного цвета куда мы поставим?

- Вова, поставь бокальчик красного цвета.

- Настя, поставь бокальчик синего цвета.

- Миша, поставь бокальчик зеленого цвета.

- Катя, куда ты поставишь бокальчик желтого цвета?

- Теперь давайте около каждой тарелочки положим ложечку.

- Посередине стола мы поставим чайник. Лера, поставь, пожалуйста, чайник.

- Вот мы накрыли на стол. Теперь кукла Маша сможет напоить своих гостей чаем.

Куклу Машу посадить за стол.

**Познавательная деятельность: группировка предметов по величине.**

Воспитатель обращает внимание детей на кубики, которые лежать на полу.

Дети вместе с воспитателем подходят к кубикам.

- Ребята, посмотрите, кто устроил этот беспорядок?

- Это кукла Маша поиграла и не успела убрать кубики на место. А ведь скоро придут гости. Давайте поможем кукле Маше навести порядок.

- Сколько кубиков лежит на полу?

- Какого цвета кубики лежат на полу?

- А какого они размера?

- Посмотрите, тут стоят две корзины: большая и маленькая.

- Какие кубики мы положим в большую корзину

- А в маленькую?

- Возьмите по одному кубику и положите кубик в соответствующую корзину.

- Молодцы, ребята! Помогли кукле Маше убрать игрушки. После игры нужно обязательно убирать игрушки на место.

**Двигательная деятельность: физкультминутка.**

- А теперь поможем кукле Маше постирать рубашки и носочки.

***Кукле дружно помогаем:*** шагаем на месте

***Сами в тазике стираем*** наклоны вперёд, движение руками, имитирующее полоскание

***И рубашки, и носочки***

***Для сыночка и для дочки.***

***Через двор растянем ловко*** потягивания — руки в стороны

***Для одежды мы верёвки.***

***Светит солнышко - ромашка,*** потягивания —руки вверх

***Скоро высохнут рубашки.***

**Продуктивная деятельность: лепка из пластилина печенья.**

- Ребята, кукла Маша просит вас помочь испечь печенье для гостей. Поможем кукле Маше?

- Тогда садимся за столы.

- Возьмите кусочек пластилина и скатайте из него шарик.

- Теперь нужно придавить шарик ладошкой, чтобы он стал плоский.

- У всех получилось печенье?

- А теперь я предлагаю вам украсить праздничное печенье.

Дети украшают печенье горошинками, перловкой, фасолью. Складывают печенье на тарелочку.

Вытирают руки салфеткой после лепки.

С помощью воспитателя дети ставят тарелочку с печеньем на стол кукле.

Кукла Маша благодарит детей за помощь. Теперь она готова встречать гостей.

**Двигательная деятельность: игра малой подвижности.**

Воспитатель предлагает детям взяться за руки и поводить хоровод, сопровождая его словами:

***Как на Машин день рожденье***

***Испекли мы каравай***

***Вот такой вышины,***

***Вот такой низины,***

***Вот такой ужины,***

***Вот такой ширины.***

***Каравай, каравай,***

***Кого хочешь, выбирай.***

**Заключительная часть**

**Коммуникативная деятельность: беседа с детьми.**

- Кому мы сегодня помогали?

- Что вам понравилось на занятии?