Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Кудеяровский детский сад

**Конспект интегрированного занятия**

**для детей группы раннего возраста на тему**

**«Поможем Колобку вернуться домой»**

Подготовила: Куликова Е.А.

**Возрастная группа:** группа раннего возраста (2-3 года).

**Тема:** Поможем колобку вернуться домой.

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

- закрепить содержание русской народной сказки «Колобок»;

- продолжать обучать детей рисованию нетрадиционными способами – печатанием;

- закрепить умение различать величину предметов и группировать их по величине;

- упражнять в умении звукоподражать некоторым животным, птицам.

**Развивающие:**

- развивать речевую активность, память, внимание, воображение.

**Воспитательные**:

- воспитывать навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, употреблять слова «спасибо», «пожалуйста»;

- воспитывать желание помочь тем, кто в этом нуждается;

- воспитывать бережное отношение к животным.

**Оборудование и материалы:** игрушки -колобок,заяц, медведь; дедушка и бабушка – взрослые в костюмах; массажные коврики - «кочки», скамейка – мостик, ручеек из картона; ватман с нарисованными зайчатами, печатки, гуашевая краска зеленого цвета, тарелочки для краски, салфетки; большая и маленькая корзины, большие и маленькие шишки; деревья, домик, книга со сказками.

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, практические.

**Предварительная работа:** чтение сказки, знакомство с величиной предметов, рисование печатанием.

**Мотивация:** Колобок убежал от лисы. Он хочет вернуться домой к дедушке и бабушке, но не знает дорогу домой. Давайте поможем колобку вернуться к дедушке и бабушке.

**Ход занятия.**

**Вводная часть**

1. ***Коммуникативная деятельность: беседа с детьми.***

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

- Ребята, вы любите сказки? (да)

***2. Коммуникативная деятельность: беседа по вопросам воспитателя.***

Воспитатель обращает внимание детей на колобка.

- Ой, ребята, посмотрите! Кто это такой? (колобок)

- Правильно, это колобок. Давайте с ним поздороваемся. (дети здороваются с колобком)

- А какой колобок в сказке, расскажите про него? (румяный, весёлый, любит песенки петь, круглый).

- А что случилось с колобком в сказке? (он убежал от дедушки и бабушки).

- Кого встретил колобок в лесу? (зайца, волка, медведя, лису)

- А кто съел колобка? (Его обхитрила лиса и съела).

- Колобок убежал от лисы. Он хочет вернуться домой к дедушке и бабушке, но не знает дорогу домой. Давайте поможем колобку вернуться домой к дедушке и бабушке. (давайте поможем)

**Основная часть**

1. ***Двигательная деятельность: ходьба по массажным коврикам.***

Дети берут колобка и идут по дорожке к дедушке и бабушке.

- А дорожка у нас не очень ровная, на ней кочки большие, давайте поможем колобку перейти по кочкам (дети идут по дорожке, перебираясь по «кочкам»).

***2. Коммуникативная деятельность: беседа по вопросам воспитателя***

- Посмотрите, ребята, кто это под кусточком сидит? (заяц)

- Не пугайте зайчика, давайте с ним поздороваемся.

- Здравствуй, зайчик (дети здороваются).

Заяц: Здравствуйте, куда вы идёте? (Мы спасаем колобка от лисы, несём его к бабушке и дедушке).

- Пропусти нас, зайка.

Заяц: Конечно, я вас пропущу. Только мне нужна ваша помощь. Зайчата проголодались. А капуста закончилась. Я не знаю, где взять капусту для зайчат. Помогите мне, пожалуйста.

- Ребята, давайте поможем зайчику, все вместе нарисуем капусту для зайчат.

***3. Продуктивная деятельность: рисование печатанием.***

Дети встают вокруг стола и рисуют на ватмане печатанием капусту для зайчат.

Заяц: Спасибо, что помогли мне. Пойду кормить зайчат.

- До свидания, зайка.

***4. Двигательная деятельность: ходьба по скамейке.***

Воспитатель и дети идут дальше по мостику.

***5. Коммуникативная деятельность: беседа по вопросам воспитателя.***

Воспитатель: Ребята, послушайте, кто-то рычит. Как вы думаете, кто это? (медведь).

- Здравствуй, мишка.

Медведь: Здравствуйте, куда идёте? (к бабушке и дедушке, спасаем колобка от лисы)

Воспитатель: Пропусти нас, пожалуйста.

***6. Познавательная деятельность: группировка предметов по величине.***

Медведь просит детей помочь собрать шишки: большие – в большую корзину, маленькие – в маленькую корзину.

- Ребята, давайте поможем мишке.

Медведь: Спасибо, что помогли мне.

- До свидания, мишка.

***7. Двигательная деятельность: перешагивание через предмет.***

Воспитатель и дети идут дальше, перешагивая через ручеек.

***8. Коммуникативная деятельность: беседа.***

- Ребята, смотрите, а вот дом бабушки и дедушки. Мы пришли.

- Здравствуйте, дедушка и бабушка.

Дети здороваются с дедушкой и бабушкой.

Дедушка: Здравствуйте, ребята!

Бабушка: Здравствуйте!

- Мы пришли не просто так. Мы принесли колобка.

Колобка передают в дом к бабушке и дедушке. Дедушка и бабушка благодарят детей, приглашают поиграть.

***9. Игровая деятельность: хороводная игра.***

Хороводная игра «Веселись детвора»

Веселись детвора,

Поиграть пришла пора! - *Хлопаем в ладоши.*

Как мяукает кисонька? – *Поочерёдное выдвижение рук вперёд.*

Мяу, мяу, мяу.

А как лает Жученька? – *Хватательные движения.*

Гав, гав, гав.

Как мычит коровушка? – *"Рога" - Руки к голове, наклоны вперёд.*

Му, му, му.

А как свинка хрюкает? – *К носу указательным пальцем.*

Хрю, хрю, хрю.

Веселись детвора,

Продолжается игра – *Хлопаем в ладоши.*

Как лягушки квакают? – *Ладошки вперед, пальцы развести.*

Ква, ква, ква.

Как утята крякают? – *Кружимся.*

Кря, кря, кря.

Воробьи чирикают? – *Руки в стороны, махи руками.*

Чик-чирик.

По дорожкам прыгают – *Прыжки на месте.*

Прыг, прыг, прыг.

Веселись детвора

Завершается игра –*Хлопаем в ладоши.*

***10. Коммуникативная деятельность: беседа.***

Дедушка и бабушка дарят детям книгу со сказками, прощаются с детьми.

- До свидания, дедушка и бабушка. До свидания, колобок.

**Заключительная часть**

***1. Коммуникативная деятельность: беседа по вопросам воспитателя.***

- Ребята, кому мы сегодня помогали? (колобку)

- Что мы делали? (помогли колобку вернуться домой)

- Обрадовались ли дедушка и бабушка, когда мы вернули колобка домой? (да)

- Что вам больше всего запомнилось? (дети говорят, что им запомнилось).

- Молодцы! Вы очень добрые и смелые ребята, не отказали в помощи колобку, помогли ему вернуться домой к дедушке и бабушке.